

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Cognitive adaptation of pre-service mathematics teachers in construction and reconstruction of quadrilateral relations

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Mubarik, 2. Mega Teguh Budiarto, 3. Raden Sulaiman (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal for the Education of Gifted Young Scientists Education Research**

Laman/URL : <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1107491>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 3/8/Hal: 1125-1134, e-ISSN: 2149-360X

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2020

d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists

e. Jumlah halaman : 10 Halaman

f. Quartile/SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	16 %
2.	Linieritas	Tidak linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30/20)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2					1,75
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6					5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6					5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6					5,5
Total = (100%)		20					18,25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				$\frac{1}{2} \times 40\% \times 18,25$			→ (3,65)

NB: Konteks isi jurnal tlg "pendidikan matematika"
 tlg "tidak linear"

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kelengkapan & kesesuaian isi jurnal cukup

*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan cukup komprehensif

*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi

Data cukup mutakhir & metode valid

*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit

cukup.

Surabaya,
Reviewer 1,

6 Agustus 2021

Nama
NIP
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat: Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
: 195712041994021001
: Jurusan Matematika FMIPA Unesa
: Matematika Diskrit (Teori Graf)
: Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Cognitive adaptation of pre-service mathematics teachers in construction and reconstruction of quadrilateral relations

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Mubarik, 2. Mega Teguh Budiarto, 3. Raden Sulaiman (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
Education Research

Laman/URL : <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1107491>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 3/8/Hal: 1125-1134, e-ISSN: 2149-360X

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2020

d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists

e. Jumlah halaman : 10 Halaman

f. Quartile/SJR :

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	16%
2.	Linieritas	Tidak Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30/20)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6					5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)		6					5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6					5
Total = (100%)		20					18,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						$\frac{1}{2} \times 40\% \times 18,5 =$	(3,7)

KUALITAS DASAR REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian antar bagian dalam artikel cetak.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan topik cetak mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang digunakan mutakhir dan metode sesuai.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cetak.

Surabaya,
Reviewer 2,

06/08/2021



Nama : Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.
 NIP : 196706151994032002
 Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Ilmu Matematika (Topologi)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)